

Мазурова Яна Сергеевна  
Воспитатель МАДОУ ДСКН№ 6  
г. Сосновоборска

Сценарий развлечения для детей второй младшей группы  
«ДЕНЬ ПЧЁЛ».

**Цель:** создать у детей радостное и веселое настроение, расширить знания детей о пчелах, мёде и его пользе для человека.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Обогащить словарь детей по данной теме.

*Развивающие:*

- развивать координацию движений.

- формировать интерес к познавательной деятельности.

- развивать память, внимание.

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к прекрасному в окружающей жизни и произведениях искусства.

**Оборудование:** шапочки-ободки с изображением пчелок (5 шт.) и цветов (5шт.), бумажные цветы, магнитофон, картинки «На песке».

Предварительная работа: наблюдение за пчелами на участке детского сада, рассказывание о пчелах, мёде, разучивание стихотворений о пчелах.

**Ход развлечения:**

Воспитатель приглашает детей погулять с ним на площадке, из-за дерева появляется Медведь.

*Воспитатель:* Смотрите, ребята, к нам в гости пришел Медведь, и он почему – то плачет. Что случилось, медвежонок? Может тебе нужна наша помощь?

*Медведь:* Я хотел попробовать меда, пришел на пасеку, залез лапой в улей, и меня укусили пчелы!

*Воспитатель:* (обращаясь к детям) Разве можно так поступать? Надо уметь обращаться с пчелами. Поможем медвежонку узнать больше об этих насекомых?

*Медведь:* Пойдемте на пасеку, посмотрим, как пчелы живут, и попросим у них сладкого меда.

(Дети с воспитателем проходят на веранду к картине «На пасеке», рассаживаются на скамеечке.)

*Воспитатель:* Вот и пасека. Здесь живут пчелы, их домики называются ульи. Пчелы трудятся все лето, собирают с цветов сок, который называется

нектар, затем превращают его в сладкий, душистый, ароматный и полезный мед. Он помогает при разных болезнях, при простуде. Люди замечают, когда пчелы заливают нектар в соты, они становятся очень активными, их можно увидеть на каждой цветке и трогать пчел в это время нельзя. А то они могут покусать. Люди для сбора мёда используют специальную защитную одежду. Ну что, медведь, теперь ты понял, что лезть к пчёлам без специальной защиты нельзя?

*Медведь:* Конечно, спасибо, теперь я буду знать.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте, чтобы наш Мишка не грустил, пригласим его поиграть в весёлую игру «Ульи».

Вот здесь, Мишка, твой дом, у пенька (выбирается место для дома медведя). А там, на деревьях (у деревьев) пчелы живут, не лезь в ульи, когда там пчелы. А когда они улетят на луг, можешь попробовать мед, только быстро убегай, когда я крикну: «Пчелы»! Понял? Пчелы летают над ульями под музыку, медведь спит в «берлоге». Когда пчелы улетают, медведь крадется к ульям. Музыка меняется, звучит сигнал «Пчелы»! Мишка убегает в берлогу, пчелы пытаются его догнать и ужалить.

*Медведь:* А я тоже знаю интересную игру, предлагаю в нее поиграть. Проводится игра «Пчелы и цветы». Дети делятся на 2 группы по 5 человек – «цветы» и «пчелы», надевают ободки, «цветы» убегают, «пчелы» догоняют.

*Воспитатель:* Вот как хорошо мы поиграли, но пора нам в детский сад возвращаться, ребята давайте прощаться с медведем.

*Медведь:* Спасибо вам ребята. Мне было весело с вами, до свидания!